

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет



Освітньо-професійна програма

“Менеджмент в органах публічного управління”

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування”
галузі знань 28 “Публічне управління та адміністрування”

СМЯ НАУ ОПП 17.05 – 05 - 2024


Освітньо-професійна програма
Затверджена Вченою радою Університету
протокол № 6 від 27.05.2024 р.

Голова комісії з реорганізації НАУ
в.о.ректора

Ксенія СЕМЕНОВА

наказ № 251/09 від 30.05.2024 р.

КИЇВ


	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Менеджмент в органах публічного управління» Другого (магістерського) рівня Спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 17.05 – 05 -2024
		Стор. 2 із 21	

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень
 галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»
 спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»
 Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і
 науки України від «04» серпня 2020 р. № 1001

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

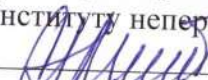
освітньо-професійної програми

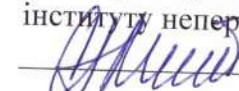
ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
 протокол № 4
 від «21» 05 2024 р.
 Голова НМР НАУ
 Проректор з навчальної роботи
 Анатолій ПОЛУХІН

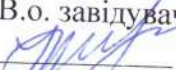


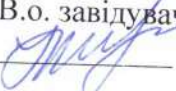
ПОГОДЖЕНО

Навчально-науковим
 інститутом неперервної освіти
 протокол № 4
 від «08» 04 2024 р.
 В.о. директора навчально-наукового
 інституту неперервної освіти
 Світлана МІЗЮК

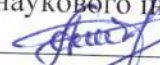


ПОГОДЖЕНО


Кафедрою публічного управління та
 адміністрування
 протокол засідання № 8
 від «05» 04 2024 р.
 В.о. завідувача кафедри
 Алла КОЖИНА



ПОГОДЖЕНО

Студентською радою навчально-наукового
 інституту неперервної освіти
 протокол № 24/2-п
 від «05» квітень 2024 р.
 Голова Студентської ради навчально-
 наукового інституту неперервної освіти
 Анастасія МІНЬКОВСЬКА



	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Менеджмент в органах публічного управління» Другого (магістерського) рівня Спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 17.05 – 05 -2024
		Стор. 3 із 23	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», рік вступу – 2024 - й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

КЕРІВНИК ГРУПИ:

КОЖИНА Алла Василівна, д.держ.упр., доцент,
в.о. завідувача кафедри публічного управління та адміністрування
Навчально-наукового інституту неперервної освіти, гарант програми



(підпис)

ЧЛЕНИ ГРУПИ:

ЛЕЛІЧЕНКО Анжела Павлівна, д.держ.упр., професор, професор
кафедри публічного управління та адміністрування Навчально-
наукового інституту неперервної освіти



(підпис)

КРАВЧЕНКО Мілена В'ячеславівна, д.держ.упр., професор,
професор кафедри публічного управління та адміністрування
Навчально-наукового інституту неперервної освіти



(підпис)

МАРУШЕВА Олександра Анатоліївна, д.держ.упр., доцент, професор
кафедри публічного управління та адміністрування Навчально-
наукового інституту неперервної освіти



(підпис)

АРКАШОВА Ксенія Олексіївна, здобувачка вищої освіти, яка
навчається на освітній програмі



(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКОЛДЕРИ: АНДРІЯНОВ Ігор Олександрович,
начальник Управління Печерської районної у м.Києві державної
адміністрації



(підпис)


Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

ПРИМІТКА. Відповідно до п. 1.47 наказу голови комісії з реорганізації НАУ, в.о. ректора від 28.03.2024 № 120/од «Про введення в дію рішень Вченої ради університету від 20 березня 2024 року (протокол № 3)» реалізація освітнього процесу за цією редакцією освітньої програми в 2024-2025 навчальному році відтермінована у зв'язку з реорганізацією Національного авіаційного університету.

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Менеджмент в органах публічного управління» Другого (магістерського) рівня Спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 17.05 – 05 -2024
		Стор. 4 із 21	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Навчально-науковий інститут неперервної освіти Кафедра публічного управління та адміністрування
1.2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь: магістр. Освітня кваліфікація: Магістр публічного управління та адміністрування
1.3	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Менеджмент в органах публічного управління
1.4	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці (денна форма навчання) / 1 рік 4 місяці (заочна форма навчання)
1.5	Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України, рішення Акредитаційної комісії від 20.02.2018 р. протокол № 128 Сертифікат: серія УД №11000481.
1.6	Період акредитації	з 12.12.2023 р. по 12.12.2024 р.
1.7	Цикл/рівень	НПК України – 7 рівень; FQ-ENEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
1.8	Передумови	Вища освіта за ступенем бакалавр Умови вступу регулюються Правилами прийому до Національного авіаційного університету.
1.9	Форма навчання	Очна (денна), заочна
1.10	Мова(и) викладання	Українська, англійська
1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	Ціллю програми є професійна підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, зокрема здійснення функцій менеджменту в органах публічного управління, зокрема в авіаційній галузі, що дозволить їм зробити позитивний внесок у розвиток суспільства та зміцнення потенціалу держави через забезпечення якісної освіти кожного здобувача, генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики.	



Ціль ОПП «Менеджмент в органах публічного управління» відповідає місії та стратегічним цілям НАУ, визначеним Стратегією розвитку Національного авіаційного університету до 2030 року (<https://cutt.ly/2wp1Fhjs>)

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1

Предметна область (об'єкт діяльності, теоретичний зміст)

Об'єкт діяльності: принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

Цілі навчання: підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, зокрема здійснення функцій менеджменту в органах публічного управління

Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, зокрема на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях управління,

Методи, методики та технології: наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування, системного аналізу, моделювання, прогнозування та проектування.

Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення, інституційні репозитарії.

3.2.

Орієнтація освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію.

3.3.

Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)

Загальна вища освіта у галузі публічного управління та адміністрування з акцентом на



		<p>формуванні у здобувачів здатності здійснювати функції менеджменту в органах публічного управління на державному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p><i>Ключові слова:</i> публічне управління, публічна політика, публічна служба, галузеве управління, цифрова трансформація публічного управління, управління ресурсами та проектами, стратегічне планування, аналітична діяльність, адміністративні послуги.</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Програма сфокусована на формування у здобувачів вищої освіти комплексу професійних компетентностей, необхідних для здійснення трудової функції щодо організації діяльності органу публічного управління, зокрема здатності планувати та організовувати його роботу, ефективно використовувати сучасні методи та інструменти управління персоналом, розробляти та управляти проектами.</p> <p>Вироблення відповідних професійних навичок у здобувачів вищої освіти забезпечується:</p> <ul style="list-style-type: none">- змістовним наповненням програми з урахуванням тенденцій розвитку публічної сфери України та інтересів здобувачів. При цьому 80 відсотків начальних дисциплін є авторськими;- практичною спрямованістю програми (понад 10% від її загального обсягу складає цикл практичної підготовки з використанням різних видів практики);- можливістю поглиблення управлінських компетентностей в рамках роботи студентського гуртка «Школа молодого публічного управління».
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Випускники підготовлені до роботи:</p> <ul style="list-style-type: none">- на посадах в центральних і місцевих органах державної влади;- на посадах в органах місцевого самоврядування;- на посадах в структурах недержавних суб'єктів громадянського суспільства та громадських організацій;



		<ul style="list-style-type: none">- на керівних посадах і посадах фахівців на підприємствах, установах і організаціях державної і комунальної форм власності;- на управлінських і адміністративних посадах в міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні.
4.2.	Подальше навчання	<p>Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p><i>Методи, методики, технології:</i> Реалізація освітнього процесу передбачає синергетичне поєднання студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого, практико-орієнтованого та проєктного підходів через застосування інтерактивних методів навчання (навчальні тренінги, ділові ігри, різновиди мозкових атак, проблемне навчання, розв'язання ситуативних задач, дискусії, кейс-метод, тощо), технологій дистанційного навчання (веб-, чат-технологій, тощо) організації проходження різних видів практики, реалізації наукових проєктів (курсівих та кваліфікаційної робіт) для продуктивного оволодіння здобувачами різнорівневими знаннями та вміннями.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти, які застосовуються в освітній діяльності.</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті, Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою.</p>
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та</p>



		адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК3. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК4. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.</p> <p>ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.</p> <p>ЗК6. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
6.3.	Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.</p> <p>ФК2. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.</p> <p>ФК3. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК4. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>ФК5. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.</p>



ФК6. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.

ФК7. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

ФК8. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

ФК9. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.

ФК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

Додаткові компетенції, пов'язані з особливостями освітньої програми:

ФК 11. Здатність організовувати та здійснювати професійну діяльність щодо публічного управління та адміністрування, зокрема в авіаційній галузі.

ФК 12. Здатність здійснювати управління, адміністрування, прогнозування та планування, аналіз різних видів ресурсів організацій публічної сфери, зокрема в авіаційній галузі, та ефективність їх використання.

Розділ 7. Програмні результати навчання

ПРН 1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.

ПРН2. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.

ПРН 3. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.



7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН 4. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 5. Визначати пріоритетні напрями впровадження цифрового врядування та розвитку цифрової демократії.</p> <p>ПРН 6. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.</p> <p>ПРН 7. Уміти розробляти національні / регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.</p> <p>ПРН 8. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</p> <p>ПРН 9. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.</p> <p>ПРН 10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.</p> <p>ПРН 11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.</p>
------	-------------------------------------	--



		<p>ПРН 12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.</p>
		<p><i>Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:</i></p> <p>ПРН 13. Вміти застосовувати сучасні методи розробки та впровадження стратегій розвитку людських ресурсів органів публічного управління.</p> <p>ПРН 14. Знати особливості організації та управління в авіаційній галузі, зокрема управлінські функції і завдання.</p>
	Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення реалізації програми відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До викладання навчальних дисциплін залучені науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь та/або вчене звання за профілем, що відповідає освітній програмі, є провідними фахівцями у галузі публічного управління та адміністрування, мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи, систематично підвищують рівень професійної кваліфікації.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база випускової кафедри публічного управління та адміністрування дозволяє забезпечити підготовку фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти за освітньою програмою:</p> <ul style="list-style-type: none">- забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів;- усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет;- для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами



		<p>освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, багатофункціональними пристроями, сканерами);</p> <p>- навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними приладами та обладнанням.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі потребуючі, наявна соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр творчості, медпункт і базу відпочинку.</p>
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ.</p> <p>Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітній платформі Google Classroom та репозитарії кафедри.</p>
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, зокрема навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організується на підставі партнерських угод про співпрацю між Національним авіаційним університетом та закладами вищої освіти в Україні.</p>
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на основі договорів про співробітництво між Національним авіаційним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти, зареєстрованими, зокрема, у програмі Еразмус+.</p>
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Створено умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Особливості вступу на навчання іноземців та осіб без громадянства регулюються правилами прийому до Національного авіаційного університету.</p>



2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК 1.	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	Диференційований залік	1
ОК 2.	Ділова іноземна мова	3,5	Диференційований залік	1
ОК 3.	Публічна політика в авіаційній галузі	4,0	Екзамен	1
ОК 3.1.	Курсова робота з навчальної дисципліни «Публічна політика в авіаційній галузі»	1,0	Захист	1
ОК 4.	Стратегічне управління та управління змінами	3,5	Екзамен	1
ОК 5.	Інформаційно-аналітична діяльність публічного службовця	4,0	Екзамен	1
ОК 6.	Публічне управління у сфері національної безпеки	3,5	Диференційований залік	1
ОК 7.	Комунікативна діяльність органів публічного управління	3,5	Диференційований залік	1
ОК 8.	Технології прийняття управлінських рішень	3,5	Диференційований залік	1
ОК 9.	Публічна служба та управління людськими ресурсами	4,0	Екзамен	2
ОК9.1	Курсова робота з навчальної дисципліни «Публічна служба та управління людськими ресурсами»	1,0	Захист	2
ОК 10.	Цифрове врядування	3,5	Екзамен	2
ОК 11.	Управління публічними фінансами	3,5	Екзамен	2
ОК 12.	Практика за фахом	6,0	Диференційований залік	2
ОК 13	Переддипломна практика	6,0	Диференційований залік	3
	Атестація здобувачів вищої освіти			
ОК 14	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	Складання	3
ОК15.	Кваліфікаційна робота	10,5	Захист	3



Система менеджменту якості.
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Менеджмент в органах публічного управління»
Другого (магістерського) рівня
Спеціальності 281 Публічне управління та
адміністрування

Шифр
документа

СМЯ НАУ
ОПП 17.05 – 05 -2024

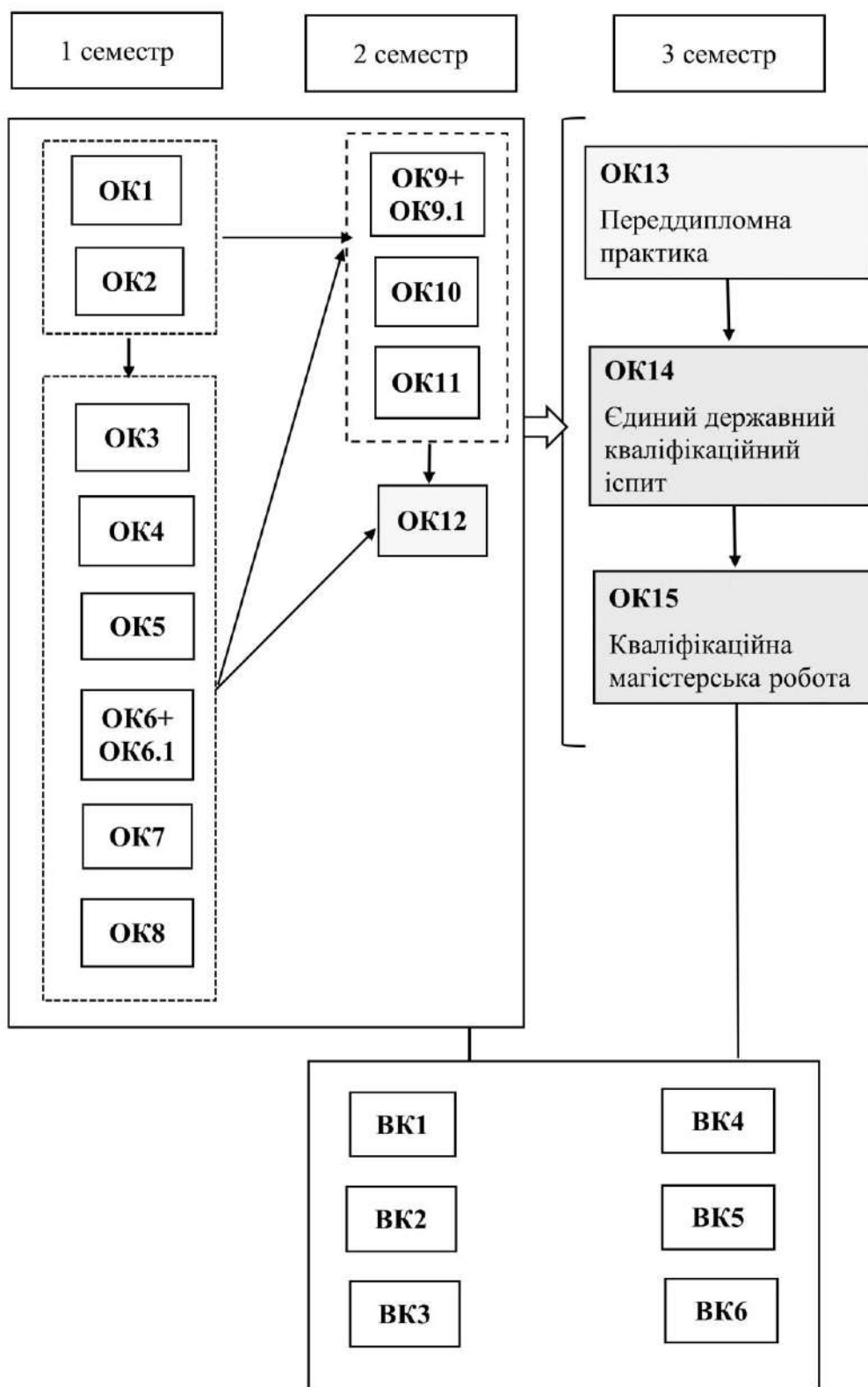
Стор. 14 із 21


Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти *				
ВК 1	Дисципліна 1	4,0	Диференційований залік	2
ВК 2	Дисципліна 2	4,0	Диференційований залік	2
ВК 3	Дисципліна 3	4,0	Диференційований залік	2
ВК 4	Дисципліна 4	4,0	Диференційований залік	3
ВК 5	Дисципліна 5	4,0	Диференційований залік	3
ВК 6	Дисципліна 6	4,0	Диференційований залік	3
Загальний обсяг вибірових компонентів		24 кредити ЄКТС		
Всього кредитів ЄКТС		90		

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.*



2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Менеджмент в органах публічного управління» Другого (магістерського) рівня Спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 17.05 – 05 -2024
		Стор. 16 із 21	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю в установленому порядку.
Вимоги до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит має оцінювати відповідність результатів навчання вимогам стандарту вищої освіти та відповідати організаційним вимогам, які встановлюються законодавством.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. У кваліфікаційній роботі має бути розв'язана складна задача чи проблема у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту на офіційному сайті випускової кафедри або в репозитарії Науково-технічної бібліотеки Національного авіаційного університету.



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6 +6.1	ОК7	ОК8 +8.1	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14*	ОК15	ВК1	ВК2	ВК n
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК1	+			+		+					+		+	+	+			
ЗК2				+	+		+		+			+		+	+			
ЗК3					+				+		+			+	+			
ЗК4	+		+			+	+		+	+		+	+	+	+			
ЗК5							+	+		+				+	+			
ЗК6		+					+	+						+	+			
ЗК7	+			+		+			+			+	+	+	+			
ФК1	+				+		+		+			+		+	+			
ФК2			+	+	+						+	+		+	+			
ФК3					+		+			+	+			+	+			
ФК4			+	+							+		+	+	+			
ФК5					+		+			+		+		+	+			
ФК6				+		+		+					+	+	+			
ФК7			+	+	+	+		+			+			+	+			
ФК8				+	+	+		+						+	+			
ФК9	+		+										+	+	+			
ФК10			+	+		+		+				+	+	+	+			
ФК11					+				+					+	+			
ФК12				+	+						+			+	+			


* Відповідно до програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами
освітньо-професійної програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6 +6.1	ОК7	ОК8 +8.1	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14*	ОК15	ВК1	ВК2	ВК n
ПРН1			+					+				+	+	+	+			
ПРН2			+	+	+	+			+	+		+		+	+			
ПРН3						+								+	+			
ПРН4										+	+		+	+	+			
ПРН5			+					+		+				+	+			
ПРН6			+	+	+				+		+	+		+	+			
ПРН7				+				+						+	+			
ПРН8							+		+	+				+	+			
ПРН9		+					+						+	+	+			
ПРН10					+		+							+	+			
ПРН11			+	+	+	+		+						+	+			
ПРН12	+		+						+				+	+	+			
ПРН13					+			+	+					+	+			
ПРН14				+	+						+			+	+			

* Відповідно до програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Менеджмент в органах публічного управління» Другого (магістерського) рівня Спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 17.05 – 05 -2024
		Стор. 19 із 21	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженого рішенням Вченої ради університету від 28.11.2018 (протокол №8) та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» (Розділ V Забезпечення якості вищої освіти, ст.16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами)
URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами)
URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (із змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-п>.
6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>.
7. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 №1172. Міністерство освіти і науки України.
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/281-Publ.upr.ta.administruvannya-bakalavr.21.01.22.pdf>.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Менеджмент в органах публічного управління» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Зміни, що відбуваються в Україні, зумовлюють потребу у фахівцях із фундаментальною освітою, високим рівнем розвитку професійної компетентності, самостійності, здатних до саморозвитку та швидкої перекваліфікації. Саме тому головною місією системи професійного навчання публічних службовців завжди було і залишається формування демократичної політико-управлінської еліти українського суспільства на основі сучасних наукових досягнень та технологій передачі знань, умінь і навичок щодо здійснення ефективного публічного управління. Незмінними при підготовці фахівців у сфері публічного управління та адміністрування залишаються орієнтація на ефективну і продуктивну реалізацію стратегічних цілей, завдань і функцій держави; надання якісних публічних послуг, адаптація змісту навчання до процесів глобалізації, нового міжнародного політичного, економічного, гуманітарного, адміністративного контексту, входження України в європейський простір.

Подана на рецензування освітньо-професійна програма «Менеджмент в органах публічного управління», підготовлена колективом кафедри публічного управління та адміністрування Навчально-наукового інституту неперервної освіти Національного авіаційного університету за участі внутрішніх та зовнішніх зацікавлених осіб, робить власний внесок у професійну підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, що сприятиме розвитку суспільства та зміцненню потенціалу держави через забезпечення якісної освіти кожного здобувача, генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики.

Освітні компоненти, що включені до освітньо-професійної програми, складають логічну взаємопов'язану систему та дозволяють досягнути цілей і програмних результатів навчання, а саме вироблення у здобувачів вищої освіти здатності здійснювати функції менеджменту в органах публічного управління, планувати та організовувати роботу органу публічної влади, ефективно використовувати сучасні методи та інструменти управління персоналом, розробляти та управляти проектами. При цьому освітньо-

професійна програма передбачає достатній рівень інформаційного, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Особливістю програми також є синергетичне поєднання студентоцентрованого, проєктного та практико-орієнтованого підходів через застосування форм та методів навчання, що сприяють продуктивному оволодінню здобувачами різнорівневими знаннями та вміннями, досягненню заявлених в програмі навчальних цілей.

З огляду на затребуваність та змістовність освітньої програми «Менеджмент в органах публічного управління», відповідність усіх її складових вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти вважаємо, що програма може використовуватися в освітньому процесі з підготовки фахівців у сфері публічного управління.

**Керівник експертної групи
стратегічного планування та розвитку
Директорату стратегічного планування
та європейської інтеграції
Міністерства з питань
реінтеграції тимчасово окупованих
територій України**


Максим ТИМОХІН

Підпис: Тимошенко М. завідувача.

*Начальник Управління
робот з персоналом
та організаційного
розвитку*



A. Tymoshin *A. Tymoshin*

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму
«Менеджмент в органах публічного управління»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
281 «Публічне управління та адміністрування»
галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»
кафедри публічного управління та адміністрування
Національного авіаційного університету**

Стрімкі зміни соціально-економічної та політичної ситуації в Україні та світі, зокрема в умовах російської агресії, вимагають висококваліфікованих і відповідальних кадрів для управління державою та різними сферами її життєдіяльності. Важливу роль в цьому відіграють органи публічної влади, чії фахівці спроможні розробляти і реалізовувати публічну політику, творчо, ефективно та результативно виконувати управлінські функції та надавати адміністративні послуги, сприяти інноваційним процесам в економіці та суспільстві, а також здійснювати реформи в контексті воєнного стану, євроінтеграції та повоєнного відновлення України.

Відповіддю на зазначені виклики має бути високоефективна система підготовки фахівців для сфери публічного управління, розроблена на основі відповідних стандартів та зорієнтована на потреби ринку праці та стейкхолдерів. На наш погляд, освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти (магістр) «Менеджмент в органах публічного управління» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», яка впроваджується кафедрою публічного управління та адміністрування Навчально-наукового інституту неперервної освіти Національного авіаційного університету, відповідає сучасному рівню розвитку науки й освіти і основним вимогам до підготовки фахівців такого рівня.

Зазначена освітньо-професійна програма має на меті підготовку професіоналів високого рівня та конкурентоздатності, які обізнані у вирішенні складних питань та завдань у сфері публічного управління та адміністрування, особливо управління в авіаційній галузі. Це сприятиме їх здатності вносити значний вклад у прогрес суспільства та підсилення державного потенціалу через надання якісної освіти кожному студенту, створення нових знань та інноваційних розробок на фундаменті інтегрованого та міжнародного підходу до освіти, наукових досліджень та практичної діяльності.

Навчальний план складений відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Менеджмент в органах публічного управління» та відображає логіку послідовності викладання блоків дисциплін, перелік та обсяг нормативних та вибіркового складових, різні види практичної підготовки, що забезпечують формування відповідних компетенцій. Компоненти програми є чітко структурованими, обґрунтованими та надає можливість здобувачам

опанувати ключові знання з питань менеджменту в органах публічного управління, зокрема в авіаційній галузі.

Ознайомившись із рецензованою освітньо-професійною програмою, її структурою та логікою, перш за все з навчальними курсами, які розроблені в її межах, вважаємо, що професорсько-викладацький кафедри публічного управління та адміністрування ННІО НАУ, має потенціал для ефективної модернізації системи підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти (магістр) за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

На нашу думку, рецензована освітньо-професійна програма «Менеджмент в органах публічного управління» здатна забезпечити якісну підготовку фахівців з публічного управління та адміністрування. Рецензована освітньо-професійна програма, може бути використана для навчання здобувачів другого рівня вищої освіти (магістр) за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

Начальник Управління (центру)
надання адміністративних послуг
Печерської районної в місті Києві
державної адміністрації



Ігор АНДРІЯНОВ

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Менеджмент в органах публічного управління» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Україна сьогодні потребує управлінських кадрів нової якості, з високим рівнем професійної компетентності, здатних прискорити соціально-економічний розвиток країни та окремих територіальних утворень, здійснювати професійну діяльність в умовах ризиків і викликів, які постійно постають перед державою. Все це вимагає формування ефективної системи професійного навчання, високу якість професійної освіти у сфері публічної служби, використання відповідного формату підготовки сучасних посадовців, впровадження освітньо-професійних та освітньо-наукових програм, зміст та якість яких зорієнтовано на сучасні суспільні запити та враховують глобальні тренди в освіті.

Представлена освітньо-професійна програма «Менеджмент в органах публічного управління», розроблена співробітниками кафедри публічного управління та адміністрування ННІНО НАУ, саме й має на меті забезпечити професійну підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, що дозволить їм зробити позитивний внесок у розвиток суспільства та зміцнення потенціалу держави через забезпечення якісної освіти кожного здобувача, генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики. Така її цільова спрямованість підтверджує актуальність та затребуваність програми.

Програма сфокусована на формування у здобувачів вищої освіти комплексу професійних компетентностей, необхідних для здійснення трудової функції щодо організації діяльності органу публічного управління, зокрема здатності планувати та організовувати його роботу, ефективно

використовувати сучасні методи та інструменти управління персоналом, розробляти та управляти проектами.

Забезпечити вироблення професійних навичок у здобувачів вищої освіти передбачено завдяки наповненню програми відповідними освітніми компонентами, змістовному врахуванню тенденцій розвитку публічної сфери України та інтересів здобувачів, використанню авторських розробок науково-педагогічних працівників. Важливим аспектом освітньо-професійної програми є її практична спрямованість, що підтверджується значним обсягом та використанням різних видів практики.

Програма має усі необхідні структурні та змістовні складові, забезпечує формування загальних та професійних компетентностей, визначених стандартами вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти й сприяє забезпеченню відповідності результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

З урахуванням викладеного підтримуємо використання освітньо-професійної програми «Менеджмент в органах публічного управління» у процесі підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування».

Міський голова



Віталій ГРИНЧУК

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Менеджмент в органах публічного управління»

другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю

281 «Публічне управління та адміністрування»

галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Забезпечення владних структур висококваліфікованими фахівцями обумовлює поглиблення рівня їх професійної підготовки, що передбачає впровадження освітніх програм, спрямованих на формування управлінців, які володіють сучасними підходами до організації діяльності органів публічної влади, здатні приймати швидкі, якісні та ефективні рішення на засадах етики та соціальної відповідальності.

Відповіддю для задоволення реальних потреб публічної служби слугує, на наш погляд, освітньо-професійна програма «Менеджмент в органах публічного управління». Цільова спрямованість програми полягає у професійній підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, зокрема здійснення функцій менеджменту в органах публічного управління, в тому числі в авіаційній галузі, що дозволить їм зробити позитивний внесок у розвиток суспільства та зміцнення потенціалу держави через забезпечення якісної освіти кожного здобувача, генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики.

При цьому дана програма виступає цілісною системою освітніх компонентів, що узгоджуються із заявленими цілями навчання й зорієнтовані на забезпечення загальних та фахових компетентностей, досягнення передбачених програмою результатів навчання.

Освітня програма має логічну структуру і достатнє змістовне наповнення, охоплює необхідний обсяг професійної інформації, який

повинен опанувати здобувач вищої освіти, включаючи широкий спектр професійних знань та всебічне особистісне зростання. Визначає придатність здобувачів вищої освіти до працевлаштування в органах публічної влади.

Загалом рецензована освітньо-професійна програма повністю відповідає сучасним тенденціям розвитку спеціальності «Публічне управління та адміністрування», сприяє підготовці фахівців, затребуваних на ринку праці, а отже, може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Доктор наук з державного управління,
професор, професор кафедри права
та публічного управління
Житомирського державного
університету імені Івана Франка

Василь КУРПІЙЧУК

ПІДПИС ЗАСВІДЧУЮ:
Начальник відділу кадрів Житомирського
державного університету
імені Івана ФРАНКА

Л. Мисюк



Людмила Мисюк

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Менеджмент в органах публічного управління»

В умовах соціально-політичних змін в Україні, назріла нагальна потреба у фахівцях, здатних по-новому розбудовувати державне управління, як на посадах державних службовців так і на посадах в органах місцевого самоврядування України.

Законом України «Про державну службу», ст. 19 передбачено, що керівником (категорія посад «А» і «Б») в органах державної влади, може бути лише особа, якій присвоєно ступінь вищої освіти не нижче магістра. Програма з підготовки магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» враховує сучасні потреби роботодавців (органів влади); є комплексною, адаптованою до потреб державних службовців, посадових і виборних осіб органів місцевого самоврядування; направлена на формування управлінських навичок з ефективного використання ресурсного потенціалу держави, регіонів, територіальних громад; спрямована на формування знань, умінь і навичок із реалізації процесів децентралізації та запровадження демократичного врядування; спрямовується на вирішення прикладних завдань з управління; формує практичні навички та передбачає їх подальше застосування.

Кафедра публічного управління та адміністрування Навчально-наукового інституту неперервної освіти Національного авіаційного університету має досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу для підготовки магістрів з публічного управління та адміністрування.

Рецензована освітньо-професійна програма «Менеджмент в органах публічного управління» розроблена кафедрою публічного управління та адміністрування Навчально-наукового інституту неперервної освіти НАУ після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовці фахівців цієї спеціальності. В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань публічного управління та адміністрування.

Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Навчальний план підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент в органах публічного управління» повністю відповідає завданням програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» і направлені на забезпечення відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Голова Подільської районної
в місті Києві державної адміністрації

(Найменування посади керівника)



(підпис)

В. Смирнов

(ініціали, прізвище)